

J. F. Moreno 1751. Cdad. Mza.Tel. 4-251035. E-mail: superior@ispn.edu.ar www.ispn.edu.ar

ESPACIO CURRICULAR: Ambiente Argentino

FORMATO: Laboratorio (taller)

CARRERA: TECNICATURA EN TURISMO EDUCATIVO

CURSO: Segundo año

Profesora: Carmen Roncelli

Nº DE HORAS SEMANALES: 4 (cuatro). TOTALES: 60

CICLO LECTIVO: 2010.

CORRELATIVIDADES: Con Ciencias Sociales para acreditar.

Para acreditar con Áreas Protegidas de la Provincia y el País.

FUNDAMENTACIÓN

El ambiente argentino quiere mostrar en una visión generalizada de nuestro territorio, no sólo aquellas características que hacen al atractivo y marketing turístico, sino también aquellas problemáticas que presenta a nivel regional, como consecuencia de esa relación, a veces abusiva, entre el hombre y el medio. Que deja como saldo un avance de la desertización y una no valorización de los recursos naturales. Lo que deja a la población en un estado de vulnerabilidad frente a las catástrofes naturales.

Es importante destacar que este tipo de actividad turística es la que permite no sólo enseñar y dar a conocer características físicas, humanas y económicas del lugar; sino formar valores como el cuidado, el respeto, la conservación y la sustentabilidad del medio ambiente por parte de la sociedad en su conjunto.

El formato de este Espacio Curricular es el de Taller, donde se debaten las diversas problemáticas que afectan a las regiones argentinas, tratando de obtener una visión más objetiva de las mismas.

OBJETIVOS GENERALES

- Establecer una correcta relación entre las características ambientales y el desarrollo social de las regiones argentinas.
- Localizar correctamente los diversos ambientes en la cartografía de Argentina.
- Desarrollar la actitud de conciencia autosustentable en lo referente al manejo y uso de los recursos naturales.
- Respetar las ideas ajenas pero mantener una postura propia frente a las diversas problemáticas.

COMPETENCIAS DEL MÓDULO

- Localizar las diferentes regiones turísticas de nuestro país, teniendo en cuenta su desarrollo en recursos naturales y humanos.
- Establecer relaciones entre el hombre y el medio, buscando aquellos puntos de mayor vulnerabilidad.

CONTENIDOS

CONCEPTUALES

Bloque 1: El territorio argentino.

Territorialidad y territorio. Sitio y posición geográfica de aislamiento.

Tipos de límites. Las fronteras. Conflictos fronterizos. Los ambientes naturales: subsistemas naturales (biológico, geomorfológico, climático).

Bloque 2: El clima y el ambiente argentino.

Principales formaciones geomorfológicas de Argentina. El clima sus factores y elementos cómo actúan en nuestro país. Tipos de climas y sus regiones biogeográficas. Zonas de riesgos en Argentina. Catástrofes naturales y desastres por causas humanas en nuestro territorio.

Bloque 3: La población y el ambiente en su desarrollo socioeconómico.

El ambiente y la población. Distribución heterogénea. Movilidad interna y externa. Las actividades económicas: Circuitos Productivos. La vulnerabilidad y los problemas sociales. Urbanización e industrialización. Regionalización de Argentina: distintos criterios.

PROCEDIMENTALES

- Lectura comprensiva y registro de datos en forma de esquemas y mapas conceptuales.
- Localización de los diversos ambientes argentinos.
- Resolución de problemas. Presentación de casos en las diferentes regiones argentinas.
- Debates sobre temáticas actuales que afectan a nuestro ambiente.

ACTITUDINALES

- Respeto y cuidado hacia el medio ambiente.
- Interés por cuestiones ambientales y humanas que afectan nuestro país.
- Curiosidad por conocer las diferentes problemáticas regionales.
- Valorar la importancia formativa que encierran conceptos como: Recursos naturales, riesgo, catástrofes y desastres, vulnerabilidad.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Exposiciones verbales individuales.
- Resolución de casos sobre problemáticas ambientales actuales
- Localización en diferentes escalas cartográficas.

- Elaboración de itinerarios turísticos.

HORAS PRESENCIALES.

Se cumplirán con el dictado del módulo, durante 14 semanas de clase. Dentro de las posibilidades se harán una o más salidas de las que se presentarán respectivos informes.

EVALUACIÓN

- De proceso, a través de trabajos prácticos y participación en clase.
- Un parcial con su correspondiente recuperatorio.
- Entrega de un trabajo final sobre una de las problemáticas tratadas: los alumnos en forma individual deben elegir una región argentina para trabajar.

BIBLIOGRAFÍA

- Durán, D. Y otros “Las sociedades y los espacios geográficos: Argentina”, edit. Troquel, Bs.As. 2004.
- Albornoz, F. Y otros “Geografía Argentina”, edit. Puerto de Palos, Bs.As. 2001.
- Enciclopedia “El País de los Argentinos”, edit. Atlántida, Bs.As., 1980.
- Atlas de La República Argentina.
- Bachmann, Lía y otro “Recursos Naturales y ambientes en un mundo global”, edit. Longseller, Bs.As. 2001.
- Artículos periodísticos de actualidad de diferentes medios, escritos y audiovisuales.